

вх 974  
19.04.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
Учреждение Шаманский детский сад «Солнышко»  
д. Шаманка Баяндаевского района

Принято

Педагогическим советом

Протокол № 2

От «19» 04 2021 г

Утверждаю

Заведующая МБДОУ

Васишук И.В.



«19» 04 2021 г

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ ШАМАНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «СОЛНЫШКО»

2020г

## I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования дошкольной образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

### Общие сведения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шаманский детский сад «Солнышко»
Сокращённое наименование	МБДОУ Шаманский детский сад «Солнышко»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	1985
Учредитель	Администрация муниципального образования «Баяндаевский район»
Юридический и фактический адрес	669125, Российская Федерация, Иркутская область, Баяндаевский район, д.Шаманка, ул.Колхозная, д.10
Руководитель	Василюк Ирина Викторовна
Телефон/факс:	8 9148987833
Электронный адрес	<a href="mailto:mbdou.shamanskiy@mail.ru">mbdou.shamanskiy@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://mbdoushamanskii.ucoz.ru">http:// mbdoushamanskii.ucoz.ru</a>

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – <b>ОГРН 1028500602778</b> от 20 марта 2012 года за государственным регистрационным номером <b>2123850094608</b> Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по Иркутской области <b>серия 38 № 003365788</b>  б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Иркутской области от 10.01.2003г.  <b>ИНН/КПП 8502002310/850201001 серия 38 № 003338554</b>
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения)	Устав МБДОУ Шаманский детский сад «Солнышко» утвержден постановлением мэра муниципального образования «Баяндаевский район» от « 17 » <u>12</u> 2015г. № <u>221</u> . соответствует законам и иным нормативным правовым актам

<p>вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<p>* Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективный договор;</li> <li>• Положение о педагогическом совете;</li> <li>• Положение об общем собрании трудового коллектива</li> <li>• Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;</li> </ul> <p>Кодекс профессиональной этики педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о языках образования;</li> <li>• Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;</li> <li>• Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников;</li> <li>• Положение о защите персональных данных работников;</li> <li>• Положение о календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• Положение о порядке начисления и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми ;</li> <li>• Положение о порядке посещения воспитанниками по их выбору (выбору родителей (законных представителей) мероприятий, не предусмотренных учебным планом;</li> <li>• Положение о Публичном докладе;</li> <li>• Положение о режиме занятий воспитанников;</li> <li>• Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;</li> </ul>
<p>1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.</p>	<p>Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности Серия 38ЛЮ1 № 0002240, Регистрационный номер № 7750 от 15.05.2015г. срок действия лицензии <b>бессрочно</b>.</p> <p>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия <b>38ПЮ1 №0002943</b> – имеет право на осуществление образовательной деятельности в дошкольном образовании.</p>

**Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует с соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации**

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием и площадями.	<p>Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления,</p> <p><b>Здание детского сада общая площадь 121,1 кв.м</b> -свидетельство о государственной регистрации права на здание учреждения общей площадью 121.1 кв.м - 38 АД 325267 от 24.01.2011г в оперативное управление.</p> <p><b>Земельный участок 891 кв.м</b> -свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок общей площадью 891 кв.м- 38 АД 325266 от 24.01.2011г в постоянное(бессрочное) пользование;</p> <p>Территория учреждения оборудована малыми формами: песочница, скамейки, качели, карусели, машинка, песочный домик. Имеется теневой навес. Участок озеленён деревьями и кустарниками, разбиты клумбы.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (площадь кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание – <b>приспособленное, деревянное одноэтажное</b> общей площадью 121,1 кв. м..</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.10.2008 г. № 38.УО.01.000.М.000026.10.08</p> <p>-Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты №7 от 27.02.2014г.</p> <p>- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2018-2019 учебному году от 15.08.2018 г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2018/2019 учебному году готово.</p>
2.4. Количество помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений.	<p>1 групповая комната- 31,2м, 1 спальня-31,3м,</p> <p>1 туалетная- 7,2м<sup>2</sup></p> <p>1 раздевальная 15,4 м<sup>2</sup></p> <p>Пищеблок- 21,4м<sup>2</sup></p>
2.5. Наличие современной информационно-технической базы.	<p>В ДОУ имеется в наличии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принтер – 1</li> <li>• Компьютер-1</li> <li>• Телевизор – 1</li> <li>• DVD проигрыватель- 2</li> </ul> <p><b>E-mail; mbdou.shamanskiy@mail.ru</b></p> <p><b>Сайт ДОУ <a href="http://mbdoushamanskii.ucoz.ru">http:// mbdoushamanskii.ucoz.ru</a></b></p>

<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <b>2,1кв.м.</b></p>
<p>2.7. Наличие площади, позволяющий использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>В ДОУ нет музыкального и спортивного залов. Групповая комната является многофункциональной.</p>
<p>28. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>На пищеблоке проведена модернизация (канализация и водоснабжение).</p>
<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период</p>	<p>2.9. Динамика изменений материально- технического состояния учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевизор- 1 приобретен 2013г</li> <li>2. Компьютер- 1 приобретен 2014</li> <li>3. Музыкальный центр-1 (сабвуфер) 2015</li> <li>4. Принтер- 1- 2014</li> <li>5. Пылесос -1- 2013</li> <li>6. Стиральная машина</li> <li>7. DVD- 1- 2014</li> <li>8. Посуда детская – 2014 г</li> <li>9. Посуда для кухни- 2015 г</li> </ol>

Вывод:

***Материально- техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить помещения ДОУ необходимым оборудованием.***

***Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютера для работы в сетевом взаимодействии.***

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ;</li> </ul>
--	--

педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;</li> </ul>
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- родительский комитет;</li> </ul>
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p style="text-align: center;"><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</b>  <b>Заведующая МБДОУ</b>    <b>Воспитатель</b>  <b>Завхоз</b>    <b>Младший обслуживающий персонал</b>  <b>Дети, родители</b></p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации МО «Баяндаевский район». Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание;</li> <li>• Педагогический Совет ДОУ;</li> <li>• Родительский комитет;</li> </ul> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>• Уставом МБДОУ</li> <li>• Договором между ДОУ и родителями.</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о Педагогическом Совете.</li> <li>• Положением о родительском комитете.</li> </ul>

**Вывод:**

**Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ..**

**4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

5.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	15	15	15
5.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива.	2017-2018	2018-2019	2020

	1-разновозрастная от 1гбмес до 7лет	1-разновозрастная от 1гбмес до 7лет	1разновозрастная от 1гбмес до 7лет		
5.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год			
		2017-2018	2018-2019	2020	
	Полная семья	60%	79%	42%	
	Неполная семья	40%	21%	58%	
	Многодетные	33%	43%	33%	
5.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b>				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
					Смена места жительства
	2017-2018	15	7	7	
2018-2019	15	1	7		
2020	15	5	5		

**Вывод:**

***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми на 2019- 2020 г выполнено.***

**5. Результативность образовательной деятельности.**

5.1. . Основание воспитанниками основной общеобразовательной программы	С 2014 г детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения Шаманского детского сада «Солнышко»												
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д)	МОУ Половинская СОШ ОГБУЗ «Баяндаевская районная больница» МБУК Центральная библиотека МО «Баяндаевский район» Со всеми партнерами заключены договора о сотрудничестве												
5.3. Участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.	Грамота за «Лучшую визитную карточку», сертификаты участников  -Участие в муниципальном конкурсе «Звонкий голос»,  - Грамота в районном конкурсе чтецов.												
5.4. 5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Дополнительные услуги МБДОУ Шаманский детский «Солнышко» не оказывает.												
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно- воспитательного процесса	Анализ заболеваемости <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели за 3 года</th> <th>2018-2019</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Число дней функционирования</td> <td>176</td> <td>176</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели за 3 года	2018-2019	2019	2020	Число дней функционирования	176	176	176	Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	8	6	12
Показатели за 3 года	2018-2019	2019	2020										
Число дней функционирования	176	176	176										
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	8	6	12										

Простудная заболеваемость	60	52	60
Часто болеющие дети,	20	15	13
Дети с хроническими заболеваниями	-	-	-
<b>Группа здоровья</b>	<b>1</b>	47	47
	<b>2</b>	33	38
	<b>3</b>	14	20
	<b>4</b>	-	-

## 6. Содержание образовательной деятельности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
6.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, дошкольного образования МБДОУ Шаманского детского сада «Солнышко» и ориентирован на реализацию ФГОС дошкольного образования. Программа является инновационной, наряду с ней используются и дополнительные программы и технологией. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, годовым планом, расписанием образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>Цель ДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.</p> <p>Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;</li> </ul> <p>Создание условий для профессионально-творческого роста педагога в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.</p> <p>В 2020 году педагогическим коллективом ДОУ решаются следующие задачи:</p> <p>Цель - Совершенствование и развитие управленческих функций, повышение эффективности системообразующей деятельности,</p>



	<p>стремление к получению позитивных результатов работы ДОУ как целостной образовательно-воспитательной системы.</p> <p>Задачи: 1.Предметно-развивающая среда ДОУ, как условие всестороннего развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2 .Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО.</p> <p>В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p>
<p>6.2 Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Основная образовательная программа МБДОУ Шаманского детского сада «Солнышко».</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>
<p>6.3 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 70 %.</p>
<p>6.4.Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне</p>
<p>6.5 Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>6.5 Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые;</li> </ul>

- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
- организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями села;
- административно-правовые и финансовые.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

I младшая группа – 10-12 минут

II младшая группа - 15 м

средняя группа - 20 минут

старшие группы – 25 минут

**6.6. Специфика учебного плана**

**заключается:**

- в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и психо-эмоциональных нагрузок в течение недели;

- в наличии определенного резерва времени, так как учреждение может оказаться в неблагоприятной для образовательного процесса ситуации (карантины, повышение заболеваемости в период межсезонья и пр.), когда учебные нагрузки на детей должны быть снижены;

- обязательными компонентами структуры являются блок возрастных образовательных нагрузок и блок базовых образовательных курсов.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы курсов и расписания занятий для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 8 месяцев, без учета первой половины сентября, новогодних каникул, второй половины мая и трех летних месяцев.

На основании этого, Образовательная программа детского сада ставит своей целью обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его

возможностей и уровня развития.

Организованная в группах предметно-пространственная среда, способствует развитию познавательных интересов детей, желанию больше узнать о Земле, о людях, их разнообразной деятельности, культуре, быте, укреплению здоровья детей, повышению их двигательной активности, реализации идей развивающего обучения и опоры на личностно-ориентированную модель взаимодействия между воспитателем и ребенком.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний занятий учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование видов деятельности, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с областями, которые способствуют снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество видов образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух видов, а в старшей группе – трех.

3. Продолжительность видов организованной образовательной деятельности в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут.

4. Перерывы между видами деятельности не менее 10 минут.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

При реализации программы, ДОУ учитывает

	<p>климатические условия региона, а именно температурный режим. В связи с тем, что холодное время года, дети не могут осуществлять прогулки с учётом требований санитарных правил, программа предусматривает включение в двигательный режим, во время отведённых для прогулок, спортивные, хороводные, подвижные игры, гостевые посещения, просмотры детских передач и мультфильмов</p> <p>С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации видов деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально</p> <p>Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, спортивный.</p> <p>Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.</p>
<p>6.7. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ Половинская СОШ</li> <li>• ОГБУЗ «Баяндаевская районная больница»</li> <li>• ГИБДД</li> <li>• МБУК Центральная библиотека МО «Баяндаевский район»</li> </ul>
<p>6.8. Участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.</p>	<p>-- Грамота за «Лучшую визитную карточку» , сертификаты участников.</p> <p>- Грамота в районном конкурсе чтецов. Конкурс «Звонкий голос»</p>
<p>6.9.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, проживающие на территории д. Шаманка Баяндаевского района, независимо от национальности, социального и должностного положения, вероисповедания родителей, на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направления от Управления образования</li> <li>• заявления одного из родителей (законных представителей);</li> <li>• документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)</li> <li>• копии свидетельства о рождении;</li> <li>• медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе, документов</li> </ul>

подтверждающих наличие (отсутствия) медицинских показаний для пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Преимущественное право на зачисление ребенка предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

## 7. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива			
Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	
1 чел.	1 чел.	Совместимость	
Уровень квалификации			
Общее количество	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности
1 чел.	0	0	1

### Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10	До 15 лет	10-30	Свыше 30 лет
	0	0	0	1	0
Возрастные показатели	20	30-55	Свыше 55		
Возраст	0	0	0		

**Воспитатель детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, проходит тематические курсы, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.**

**Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Необходим музыкальный руководитель со специальным образованием.**

## 8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал ОГБУЗ «Баяндаевская районная больница» на основании договора.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит,</p>
--	--

	<p>аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);</li> <li>• самомассаж;</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;</li> <li>• гимнастика пробуждение после сна на постелях и хождение босиком по массажному коврику;</li> <li>• приём витаминов.</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурный уголок;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• прогулочный участок.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана работы МБДОУ</p>
	<p>Групповое помещение используется в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом работы, составленного на каждый учебный год,</p>
<p><b>Вывод: медицинское обслуживание и питание воспитанников в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг, договором на поставку продуктов питания и направлено на выполнение СанПина 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций » и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.</b></p>	

## 9. Информационно-образовательная среда

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1	2
<p>Обеспечение аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами функционирования информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности</p>	<p>Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;</li> <li>2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.</li> <li>3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;</li> <li>4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;</li> <li>5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.</li> </ol> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: Из 2 педагогических и руководящих</p>
	<p>материалы, образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.</li> </ol> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: Из 2 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно - коммуникационными</p>

**Вывод:**

**Информационное обеспечение в ДОУне соответствует в достаточной степени требованиям реализуемой образовательной прог, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОСДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо приобрести интерактивную доску для работы с воспитанниками.**

**Результаты работы МБДОУ за 2020 учебный год**

В 2020 учебном году усилия коллектива Учреждения направлены на организацию деятельности всех служб с целью обеспечения всестороннего развития детей.

За прошедший учебный год была значительно усилена материально-техническая база Учреждения по следующим направлениям: пополнен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, а также расширен подбор игрушек для разнообразных видов игр в группе и на прогулке.

Педагогический коллектив стремится к повышению результативности педагогической работы. С этой целью проводятся заседания педагогического Совета, организуются консультации.

Вся методическая работа строится на основе Концепции дошкольного воспитания.

Главной задачей развития коллектив МБДОУ считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию – от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели педагогической работы с детьми.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- совершенствование педагогического мастерства;
- реализация творческих интересов педагогов с целью наиболее полного самовыражения личности.

Ключевые позиции педагогического коллектива состоят в следующем:

- охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психологического);
- гуманизация целей и принципов образовательной деятельности с детьми;
- раскрепощение условий жизни детей и трудовой деятельности воспитателей.

Планирование воспитательно-образовательной и методической работы осуществляется с учётом всех дидактических принципов. На основе прогрессивных идей и достижений современной науки и практики, а также с учётом результатов диагностики выполнения программы. Наблюдений педагогического процесса.

Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям каждого ребёнка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе Учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами и возрастом детей.

МБДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Воспитатель Лемишева С.Г. прошла профессиональную переподготовку в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении иркутской области «иркутский региональный колледж педагогического образования» 2015 г. Аттестована на соответствие занимаемой должности воспитателя ( протокол№1 от 17.12.2015г).

**Основные направления ближайшего развития ДОУ:**

- Реализация основных направлений программы (совершенствование оздоровительной



деятельности с привлечением родительской общественности)

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;

**Показатели**  
**деятельности Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения Шаманского детского сада «Солнышко»,**  
**подлежащей самообследованию за 2020 год**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	2человек/100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2человек/15человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ:

И.В. Василюк